



üben

Test 2: Übungen zur S-Schreibung

- 1** Sortiere die Wörter mit den blau gedruckten S-Lauten zu den Vorgaben bei a), b) oder c).
* a), b) oder c).

Der kleine Eisbär

Es war ein eiskalter nasser Wintertag. Längst sollte der kleine Eisbär zu Hause in der Höhle sein. Schließlich gab es an diesem Tag anlässlich des großen Eisbärfestes ein riesiges Festmahl. Viele Gäste waren extra für dieses Fest angereist. Doch der kleine Eisbär hatte beim Spielen die Zeit vergessen. Nun war es schon fast dunkel, als er sich auf den Weg nach Hause machte. Er wusste, dass er nicht rechtzeitig zum Essen zurück wäre. Ihm war bewusst, dass es wieder Stress geben würde, aber das Spielen und Toben hatte ihm so viel Spaß gemacht.

a) Stimmhaftes S, geschrieben s _____

b) Stimmloses S, geschrieben ss _____

c) Stimmloses S, geschrieben ß _____

- 2** Vergleiche die Wörter mit den Schreibungen ss und ß noch einmal gründlich und nenne den Grund für die unterschiedliche Schreibung des stimmlosen S.
* gründlich und nenne den Grund für die unterschiedliche Schreibung des stimmlosen S.

Das stimmlose S wird nach einem _____ als ss

geschrieben. Nach einem _____ schreibt man ß.

- 3** Überprüfe die Aussprache und die Länge des vorausgehenden Vokals. Kreuze die richtige Antwort an und ergänze s, ss oder ß.
* Kreuze die richtige Antwort an und ergänze s, ss oder ß.

a) Wa____er stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

b) Stra____e stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

c) In____el stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

d) Kä____e stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

e) Fü____e stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

f) Rei____e stimmhaft stimmlos nach kurzem nach langem Vokal

Test 3: Übungstext zur S-Schreibung



üben

1 Setze s, ss oder ß in die Lücken ein.

* Al ___ der kleine Ei ___ bär schlie ___ lich im Barendorf ankam, war da ___ Fe ___ te ___ en offen ___ ichtlich bereit ___ in vollem Gange. Schon von weitem hatte er den kö ___ tlichen Duft wahrgenommen. Im ganzen Ei ___ land wu ___ te man heute, da ___ es etwa ___ zu feiern gab. Da ___ gro ___ e Ei ___ bärenfe ___ t stammte noch au ___ der Zeit der Vorfahren, die vor tau ___ enden Jahren vom Fe ___ tland über die Wasserstra ___ en de ___ großen Ei ___ meere ___ in da ___ Ei ___ land auswanderten und e ___ be ___ iedelten. Da ___ Fe ___ t war daher etwa ___ ganz Be ___ ondere ___ . Um ___ o grö ___ er war die Ang ___ t de ___ kleinen Ei ___ bären vor dem Stre ___ , den ___ eine Mutter ihm wegen de ___ erneuten Ungehorsam ___ bereiten würde. Wa ___ würde wohl pa ___ ieren, wenn er nun zu der Fe ___ tge ___ ellschaft sto ___ en würde? Doch alle ___ kam ander ___ al ___ erwartet. Zweifello ___ bewie ___ der Ge ___ ichtsau ___ druck der Ei ___ bärenmutter ihren gro ___ en Zorn. Gerade als ___ ie lo ___ legen wollte, mit ihrem ___ ohn zu schimpfen, befa ___ te ___ ich der angerei ___ te Ei ___ bärengro ___ vater mit der ___ ituation. Er mu ___ te blo ___ ein paar Worte in ___ einer lei ___ en aber eindruck ___ vollen Stimme sprechen und alle Anwe ___ enden unterlie ___ en ihre Gespräche. Die mei ___ ten Verwandten wu ___ ten, wa ___ nun folgen würde. Der Gro ___ vater erzählte, dass er al ___ junger Eisbär eben ___ o abenteuerlu ___ tig und neugierig war und immer wieder die Zeit verga ___ . Dennoch wie ___ er ___ einen Enkel darauf hin, dass e ___ wichtig ___ ei, auf die Ratschläge und die Vorgaben der Gro ___ en zu hören. Da ___ richtige Ma ___ zwischen Abenteuerlu ___ t und Zuverlä ___ igkeit zu finden, ___ ei ein wichtiger Schritt beim Erwach ___ enwerden.

2 Wähle drei Wörter aus dem Text aus und erkläre die S-Schreibung in diesen Wörtern.



- a) _____
- b) _____
- c) _____